

Scaffold 1 – ‘5x waarom?’

Doel	Docent	Leerlingen
Interview-opdracht “5 X waarom?”	De leerlingen werken in duo's en stellen elkaar 5 x de waarom-vraag naar aanleiding van hun/een onderwerp. De docent doet de opdracht voor met een eigen onderwerp b.v. “motivatie van leerlingen”. 1 vrijwilliger stelt 5 x de vraag waarom? Zie voorbeeld 1 hieronder. Nadat de leerlingen de opdracht zelf hebben uitgevoerd, worden de voorbeelden klassikaal geïnventariseerd	Na de uitleg en het voordoen voeren de leerlingen de opdracht in tweetallen uit.

Voorbeeld:

Docent doet voor met eigen onderwerp “Motivatie”

- Waarom vind je dat interessant?
✓ “Omdat ik veel met leerlingen werk die niet gemotiveerd voor mijn vak lijken te zijn.”
- Waarom zijn de leerlingen niet voor je vak gemotiveerd?
✓ “Omdat ze school in het algemeen niet leuk vinden.”
- Waarom vinden de leerlingen school in het algemeen niet leuk?
✓ “Omdat het te weinig aansluit bij hun belevingswereld.”
- Waarom sluit het te weinig aan bij hun belevingswereld?
✓ “Omdat ...?? Geen idee.”

Hier heb je een onderwerp te pakken! Hoe komt het dat de school volgens leerlingen te weinig aansluit bij de belevingswereld van jongeren?

Leerlingen doen in tweetallen het interview over één thema. Thema's kunnen door de begeleiders/school worden opgegeven of door leerlingen zelf worden bedacht. Mogelijke thema's zijn: techniek, biologie, chemie, muziek, mode, sociale media, criminaliteit en slapen.

Leerlingen stellen elkaar 5X de waarom-vraag en rapporteren vervolgens terug in de klas.