

Nederlanders en de Jodenvervolging

ONDERZOEKSOPDRACHT NAAR DE VRAAG:
WAT WISTEN GEWONE NEDERLANDERS
OVER DE HOLOCAUST?

LES 2

Doelen lessenserie

Geschiedenis

- 1 je leert dat historische kennis een interpretatief karakter heeft
- 2 je leert kenmerkende aspecten met elkaar te verbinden
- 3 je leert gegevens in hun context te plaatsen
- 4 je leert beter historisch redeneren

Schrijfvaardigheid

- 5 je leert beter argumenteren bij geschiedenis
- 6 je leert een gestructureerde tekst schrijven bij geschiedenis

Programma komende lessen

Les 1: achtergrondinformatie over Jodenvervolging / schrijven

Les 2: bestuderen bronnen

Les 3: contextualiseren / schrijfplan ontwerpen / hoe schrijf je?

Les 4: schrijven betoog

Programma deze les

- Brongebruik
- Bestuderen bronnen

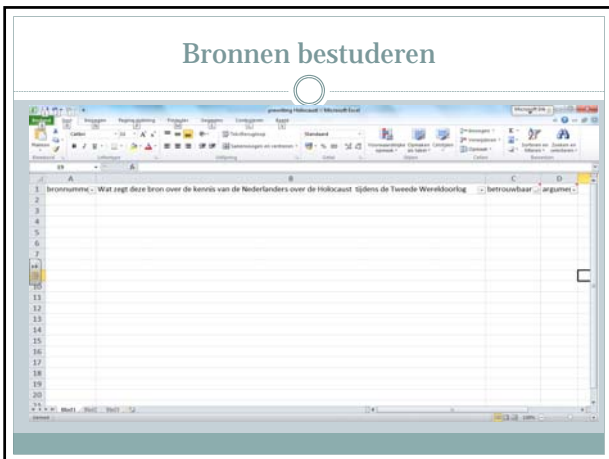
Bronnen

- Kennis van het verleden krijg je door bronnen: tekst (dagboeken, brieven, notulen), beeld (foto's, schilderijen) en voorwerpen (kleding, wapens)
- Elke soort bron heeft voor- en nadelen
- In een historisch betoog is sprake van dubbele interpretatie: door bronschrijver en historicus
- Tip: let op wanneer / wie / wat/ waarom / consistentie

Bronnen (kritisch) bestuderen

Kijken naar de bron Voorafgaand aan het lezen van het document	-Wat is het standpunt van de schrijver? -Waarom is het geschreven? -Wanneer is het geschreven? -Is de bron betrouwbaar? -Waarom wel/niet?
In welke tijd speelt het?	-Wat gebeurde er nog meer in de tijd dat het geschreven is? -Hoe was het om in die tijd te leven? -Welke dingen waren toen anders, wat was hetzelfde?
Nauwkeurig lezen	-Welke beweringen doet de schrijver? -Welk bewijs gebruikt de schrijver om deze beweringen te ondersteunen? -Welk gevoel roept dit document bij je op? -Welke woorden, zinnen gebruikt de schrijver om je te overtuigen dat hij gelijk heeft? -Welke informatie vermeldt de schrijver niet?
Vergelijken met andere bronnen	-Wat zeggen andere bronnen? -Vind je verschillende versies van het verhaal? Waarom wel/niet? -Welke bronnen zijn het meest geloofwaardig?

Bronnen bestuderen



Bronnen bestuderen

Opdracht 5:

- Bestudeer de bronnen in tweetallen en vul samen het excelwerkblad (bijlage 2 in itslearning) in.
- Vul het onderdeel 'argument' later in.
- Maak gebruik van werkblad 'bronnen analyseren'
- Zorg ervoor dat jullie het eens zijn over **wat** jullie invullen