

Nederlanders en de Jodenvervolging

ONDERZOEKSOPDRACHT NAAR DE VRAAG:
WAT WISTEN GEWONE NEDERLANDERS
OVER DE HOLOCAUST?

LES 4

Programma lessenserie

Les 1: achtergrondinformatie over Jodenvervolging / schrijven

Les 2: bestuderen bronnen

Les 3: contextualiseren / schrijfplan ontwerpen / hoe schrijf je?

Les 4: schrijven betoog

Doelen lessenserie

Geschiedenis

1 je leert dat historische kennis een interpretatief karakter heeft

2 je leert kenmerkende aspecten met elkaar te verbinden

3 je leert gegevens in hun context te plaatsen

4 je leert beter historisch redeneren

Schrijfvaardigheid

5 je leert beter argumenteren

6 je leert een gestructureerde tekst schrijven

Programma deze les

- Schrijven betoog

betoog

- Briefconventies
- **Betoog**
 - Inleiding: introduceer onderwerp / standpunt / (geen argumenten)
 - Kern: presenteer argumenten / tegenargument / weerlegging. Gebruik historische begrippen / woorden als oorzaak, gevolg, betrouwbaarheid, verandering
 - Slot: herhaal standpunt / argumenten

Schrijven

Opdracht 10

Schrijf je betoog en lever deze in via Itslearning. (zie opdracht 1)

Inleverdatum: 23 maart via itslearning