

Nederlanders en de Jodenvervolging

ONDERZOEKSOPDRACHT NAAR DE VRAAG:
WAT WISTEN GEWONE NEDERLANDERS
OVER DE HOLOCAUST?

LES 3

Programma komende lessen

Les 1: achtergrondinformatie over Jodenvervolging / schrijven

Les 2: bestuderen bronnen

Les 3: schrijfplan ontwerpen / hoe schrijf je?

Les 4: schrijven betoog

Programma deze les

- schrijven
- Schrijfplan ontwerpen

Doelen lessenserie

Geschiedenis

- 1 je leert dat historische kennis een interpretatief karakter heeft
- 2 je leert kenmerkende aspecten met elkaar te verbinden
- 3 je leert gegevens in hun context te plaatsen
- 4 je leert beter historisch redeneren

Schrijfvaardigheid

- 5 je leert beter argumenteren bij geschiedenis
- 6 je leert een gestructureerde tekst schrijven bij geschiedenis

schrijfplan

- Elk betoog bestaat uit een inleiding, middenstuk en slot.
- Elk betoog bestaat uit alinea's, die onderling met elkaar zijn verbonden door een alineaverband.
- Door vooraf een plan te maken, wordt de structuur duidelijk en is gericht schrijven mogelijk.

schrijfplan

Inleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Belangstelling wekken • Onderwerp introduceren • Hoofdgedachte formuleren • Opbouw aankondigen • Aanleiding noemen • Welwillend stemmen 	1 alinea
Middenstuk	Hoofdgedachte uitwerken in deelonderwerpen mbv (empirische) argumenten, bespreking tegenargumenten en weerlegging	Meerdere alinea's
Slot	Samenvatting Conclusie Aanbeveling Afweging Oproep	1 alinea

Inleiding

In 1989 zei de Franse president tegen de Engelse prime minister dat Frankrijk en Engeland in tijden van gevaar altijd speciale betrekkingen hadden gehad. De aanstaande hereniging van Duitsland zorgde opnieuw voor gevaar. Beide Europese leiders zagen weinig heil in een hereniging.

In dit essay wil ik beargumenteren dat Duitslands keuze voor Europese integratie de reden is waarom beide leiders toch akkoord gingen met de hereniging van Duitsland. Als eerste zal ik uiteenzetten.... Vervolgens..... Ten slotte

valkuilen

- Geen vermelding van onderwerp/ vraagstelling (doel van de tekst is dan niet duidelijk)
- Argumentatie in de inleiding
- Te veel historische achtergrondinformatie in de inleiding (inleiding wordt te lang)

middenstuk

Door het ineenstorten van het communisme kwam 'de Duitse kwestie' opnieuw op de politieke agenda in Frankrijk te staan. De reacties in dit land op een mogelijke hereniging tussen West-Duitsland en Oost-Duitsland waren overwegend kritisch. Volgens de Britse historicus Tony Judt werd dit verzet ingegeven door de angst dat Duitsland weer een agressieve buitenlandse politiek zou gaan voeren.

valkuilen

- Historische veranderingen en verklaringen worden niet expliciet genoemd en uitgewerkt.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van de historische context van de persoon/gebeurtenis.
- Argumenten worden niet gekoppeld aan een standpunt.
- De argumenten zijn historisch gezien niet juist, niet erg betrouwbaar of bewijs vanuit de bronnen ontbreekt.
- Tegenargument / weerlegging ontbreken (denk aan representativiteit, betrouwbaarheid, informatie andere bronnen).

Advies: maak gebruik van begrippen (oorzaak, zodat, gevolg, communisme, Eu etc.) die bij geschiedenis horen.

slot

In het voorgaande is duidelijk geworden dat de Duitse belofte om de Europese samenwerking intensiever vorm te geven een belangrijke rol speelde bij de totstandkoming van de Duitse hereniging. Hieruit concludeerden Europese leiders dat Duitsland niet opnieuw een gevaar zou vormen voor Europa. Ik vind daarom dat de rol van Europa in de recente politiek in een veel positiever daglicht mag worden gesteld. Of, volgens een Afrikaans gezegde: 'als je ver wilt komen, ga dan samen.'

valkuilen

- Het slot is te lang
- Het standpunt wordt niet herhaald
- Er worden nieuwe argumenten genoemd in het slot

Alinea's

Opdracht 6:

- Welke functie hebben de gemarkeerde zinnen in de voorbeeldtekst?

Alinea's

- Inleidende zin: met kern van de alinea
- Midden: uitwerking eerste zin
- Slot: overgang naar de volgende alinea

briefconventies

- Vanaf linksboven naar linksonder: Naam en adres van de geadresseerde
- Plaatsnaam en datum
- Referteregel (Betreft:)
- Aanhef (Geachte heer/mevrouw,)
- Tekst zelf (inleiding, middenstuk, slot; met witregels hertussen)
- Slotformule (Hoogachtend,) en naam ondertekenaar
- Verdeel de tekst mooi gelijk over het papier

schrijven

Stel: Je wilt in discussie gaan met Vuijsje je schrijft hem een brief. Hoe begin je dan je brief?

schrijven

- (hier komt een door de docent geschreven tekst te staan)

schrijven

Opdracht 7

Schrijf een nieuwe regel voor het artikel van Vuijsje

Schrijfplan

Opdracht 8

Maak een schrijfplan voor je brief aan Ies Vuijsje.
Maak gebruik van het lege schrijfplan.

Zorg ervoor dat het schrijfplan **VOOR** de volgende les
gereed is.