

## Lessenplannen Nederlands schrijfvaardigheid 4 vwo

week	datum	lesuur	lokaal	tijd	inhoud	in het kort
week 12	do 19 mrt	4 <sup>e</sup>	L47	11:35-12:25	les 1	uitleg van genres start dossieropdr 1
	vr 20 mrt	2 <sup>e</sup>	L45	9:30-10:20	les 2	dossieropdr 1 maken
week 13	di 24 mrt	5 <sup>e</sup>	L41	12:25-13:15	les 3	dossieropdr 1 bespreken
	do 26 mrt	4 <sup>e</sup>	L47	11:35-12:25	les 4	dossieropdr 2 maken en bespreken
	vr 27 mrt	2 <sup>e</sup>	L45	9:30-10:20	les 5	dossieropdr 3 maken
week 14	di 31 mrt	5 <sup>e</sup>	L41	11:45-12:25 (40'!)	les 6	dossieropdr 4 maken
	do 2 apr	4 <sup>e</sup>	L47	11:35-12:25	les 7	bronvermelding opstellen
	vr 3 apr	2 <sup>e</sup>	L45	9:30-10:20	geen les	
week 15	di 7 apr	5 <sup>e</sup>	L41	12:25-13:15	les 8	voorbeeldbetogen bekijken
	do 9 apr	3 <sup>e</sup> +4 <sup>e</sup>	L47	10:20-11:50	toets	

### Les 1

#### Week 12, donderdag 19 maart, 11:35-12:25

##### Leerdoelen

- Ophalen voorkennis over schrijfvaardigheid, m.n. tekstdoelen
- Weten hoe een argumenterende, vergelijkende en verklarende tekst op te zetten
- Begrijpen hoe tekstdoelen en tekstgenres met elkaar samenhangen

##### Benodigdheden

- Beamer
- Powerpointpresentatie met uitleg (bijlage 1)
- Opdrachtstencil dossieropdracht 1: argumenterende tekst schrijven voor elke leerling (bijlage 2)
- Twee bronteksten over rekentoets (Volkskrant 28 januari 2015) voor elke leerling

##### Lesplan

1. Binnenkomst en introductie van het onderwerp schrijfvaardigheid, korte brainstorm over wat leerlingen nog weten over schrijfvaardigheid, waarom we eigenlijk aan schrijfvaardigheid doen (nut) (5')
2. Nakijken gemaakte huiswerkopdrachten (theorieopdrachten uit het verwerkingsboek) dmv beamer (10')
3. Wat voor teksten schrijf je zoal? Iln maken een lijstje van alle soorten teksten die ze wel eens schrijven. Inventarisatie op het bord. (5')
4. Uitleg over genres dmv powerpoint (20') Tijdens uitleg koppeling maken tussen doelen en soorten teksten op het bord.
5. Dossieropdracht + bronmateriaal uitdelen. Dossieropdracht kort doornemen. Duidelijk maken wat een ingezonden brief is (5')
6. Huiswerk: bronnen lezen en schrijfplan invullen.
7. Afronding (5')

**Les 2****Week 12, vrijdag 20 maart, 9:30-10:20**

## Leerdoelen

- Ophalen kennis over doelen en structuren van vorige les
- Weten hoe zelf een betoog op te zetten en te schrijven, in de vorm van een ingezonden brief

## Benodigdheden

- Kranten met ingezonden brieven erin
- Laptops

## Lesplan

1. Introductie. Ophalen kennis van vorige les. Eventuele problemen met schrijfplannen bespreken. Een aantal leerlingen hun stelling laten oplezen en bespreken of dat een goede stelling is. (5')
2. Wijzen op verschillende soorten argumenten (par 6.3 informatieboek).
3. Mogelijke argumenten bespreken op het bord. (5')
4. Laptops uitdelen. Leerlingen werken in zelfgekozen duo's (Iln kiezen één van de twee schrijfplannen) aan uitwerking van schrijfplan tot een hele tekst op de computer. (35')
5. Afronding. Leerlingen leveren tekst digitaal in via ELO. (5')

**Les 3****Week 13, dinsdag 24 maart, 12:25-13:15**

## Leerdoelen

- Weten wat de eisen zijn voor een goed betoog
- Een tekst leren verbeteren

## Benodigdheden

- Laptops
- Leerlingen zitten in duo's van vorige les
- Checklist voor een betoog voor elke II (bijlage 3)

## Lesplan

1. Introductie. Kennis ophalen over structuur van een betoog. (5')
2. Bespreken van een betogende tekst van één duo via beamer. Laten zien wat goed en wat minder goed is. Zitten alle onderdelen van de structuur erin? Wat zijn nog meer eisen voor een goed betoog? Klassikale bespreking. (10')
3. Leerlingen krijgen een tekst van een ander duo en geven tips met behulp van checklist voor een betoog. (10')
4. Laptops uitdelen. Duo's verbeteren hun eigen tekst, zodat hij voldoet aan alle eisen. (20')
5. Afronding. Iln leveren hun tekst opnieuw in via ELO. (5')
6. Docent kijkt teksten na en voorziet ze schriftelijk van feedback. De volgende les krijgen de leerlingen hun teksten terug. Ze bewaren ze in een schrijfdossier.

**Les 4****Week 13, donderdag 26 maart, 11:35-12:25**

## Leerdoelen

- Weten hoe een beschouwende tekst op te zetten en uit te werken

## Benodigdheden

- Dossieropdracht 2 voor elke II (bijlage 2)
- Laptops
- Betogen (versie 2) voorzien van commentaar door de docent

## Lesplan

1. Introductie. Teruggeven nagekeken betogen (5')
2. Start dossieropdracht 2: beschouwing schrijven. Hoe moest je een beschouwing ook alweer opbouwen? (5')
3. Iln werken schrijfplan individueel uit. Duo's (zelfde als bij betoogopdracht) wisselen uit wat ze hebben opgeschreven. Leerlingen verfijnen schrijfplannen samen. Komen tot overeenstemming.
4. Laptops uitdelen. Leerlingen werken tekst uit. (25')
5. Leerlingen leveren tekst digitaal in via de ELO.
6. Docent projecteert tekst van een duo, leest tekst voor en bespreekt structuur op het bord. (10')
7. Afronding (5')

**Les 5****Week 13, vrijdag 27 maart, 9:30-10:20**

## Leerdoelen

- Weten hoe een verklarende tekst op te zetten en uit te werken

## Benodigdheden

- Dossieropdracht 3 incl bronmateriaal over aantekeningen maken (Volkskrant 4 juni 2014) (bijlage 2)
- Laptops

## Lesplan

1. Introductie. (5')
2. Start dossieropdracht 3: verklaring schrijven. Hoe moest je een verklaring ook alweer opbouwen? (5')
3. Onderwerp verkennen door het lezen van de brontekst. Schrijfplan invullen (individueel), laptops uitdelen en tekst uitwerken (in duo's samengesteld door docent). (35')
4. Afronding. Leerlingen leveren tekst digitaal in. (5') Docent kijkt teksten na en voorziet deze van commentaar.

**Les 6****Week 14, dinsdag 31 maart, 11:45-12:25 (40-MINUTENROOSTER)**

## Leerdoelen

- Leren een vergelijkende tekst op te zetten en uit te werken

## Benodigdheden

- Dossieropdracht 4 incl bronmateriaal (NRC next 17 maart 2015) (bijlage 2)
- Computerlokaal
- Nagekeken verklarende teksten van leerlingen

## Lesplan

1. Introductie. Teruggeven nagekeken teksten van de vorige les (5')
2. Start dossieropdracht 4: vergelijking schrijven. Hoe moest je een vergelijking ook alweer opbouwen? (5')
3. Schrijfplan invullen en tekst uitwerken (in nieuwe duo's, zelfgekozen). (25')
4. Afronding. Leerlingen leveren tekst digitaal in. (5') Docent voorziet de teksten van commentaar.

**Les 7****Week 14, donderdag 2 april, 11:35-12:25**

## Leerdoelen

- Bronvermelding kunnen opstellen

## Benodigdheden

- Stencil richtlijnen bronvermelding (bijlage 4)
- Opdracht oefenen bronvermelding maken (bijlage 5)
- Ppt met uitleg (bijlage 6)
- Nagekeken vergelijkende teksten van leerlingen.

## Lesplan

1. Teruggeven teksten van de vorige les. Leerlingen bewaren al hun teksten in hun schrijfdossier.
2. Introductie parafaseren/citeren. Wat is het en wanneer doe je het? (5')
3. Uitleg regels bronvermelding mbv ppt. (10')
4. Opdracht van stencil maken (15')
5. Nakijken van stencil mbv ppt. Bespreken hoe bronvermelding moet worden opgenomen in de tekst. (15')
6. Afronding. (5')

**Les 8****Week 15, dinsdag 7 april, 11:35-12:25**

## Leerdoelen

- Eisen voor een betoog helder voor ogen hebben
- Bronvermelding correct kunnen opnemen in de tekst

## Benodigdheden

- Voorbeeldbetogen (bijlage 7)
- Checklist voor een goed betoog (bijlage 3)
- Brontekst over fietskratjes (bijlage 8)

## Lesplan

1. Introductie (5')
2. Hoe zijn de lln in hun oefenteksten omgegaan met bronnen? Was dat de juiste methode? Leerlingen bekijken hun eigen teksten uit hun schrijfdossier op brongebruik. (10')
3. Leerlingen krijgen een brontekst te lezen over fietskratjes. Daarna lezen ze twee betogende ingezonden brieven die ingaan op de brontekst. lln bespreken in duo's in hoeverre elke tekst voldoet aan de eisen van de checklist (10')
4. Klassikale bespreking. (20') Docent bespreekt op het bord tekst 1. Een leerling komt naar voren en bespreekt tekst 2. Gezamenlijke conclusie: welke tekst is het best? Is de andere tekst onvoldoende?
5. Afronding (5')

**Toets****Week 15, donderdag 9 april, 10:20-11:50**

- Schrijftoets