

Lesplannen Filosofie - filosofische tekst schrijven

<p>Datum: 2 maart van 14.20u tot 15.10u (7^e lesuur) (interventiegroep) (KUJ) 5 maart van 14.20u tot 15.10u (7^e lesuur) (controlegroep) (VEJ) Les in reeks (nr): 1 KUJ en VEJ</p>						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/ materiaal
	uitleg voortoets					Les in IC-theek
1	opstart	5 min	Naar IC-theek, plek zoeken. Computer opstarten.	organisatie	Plek zoeken, computer opstarten	Uitleg van de opdracht is eerder in de les gebeurd en staat ook op papier.
2		45 min	Leerlingen schrijven kort essay	Zo nodig uitleg geven bij de opdracht, maar niet inhoudelijk.	Schrijven essaytje	Input-log is geïnstalleerd en werkt. Toelichting input-log op papier en is eerder uitgelegd in de les. Toelichting bij de opdracht op papier.
3	Als leerlingen eerder klaar zijn.	resterend	Leerlingen gaan verder met de stof van sociale en politieke filosofie voor zover nog niet behandeld.	Loopt rond, beantwoordt vragen.		

Datum: 5 maart van 12.10u tot 13.00u (5^e lesuur) (interventiegroep) KUJ: vragenlijst en modellering 6 maart van 9.20u tot 10.10u (2^e lesuur) (controlegroep) VEJ: alleen vragenlijst Les in reeks (nr): 2 KUJ en VEJ						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/ materiaal
1	Vragenlijst	35 min	Vragenlijst voor interventiegroep en controlegroep	Eventueel uitleg	Invullen vragenlijst	Vragenlijst deel 1 en 2
2	modellering	15 min	Modelling alleen voor interventiegroep	Modelling schrijven filosofisch essay door Joop van der Kuip	Kijken luisteren, eventueel aantekeningen maken	Mogelijk dat deze les tot max. 10 minuten in de pauze doorloopt.

	Datum: 6 maart van 9.20u tot 10.10u (2^e lesuur) (alleen interventiegroep)					
	Les in reeks (nr):3					
	DIF					
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/ materiaal
1	Opzet les	5 min	Uitleg lesopzet	uitleg	luisteren	
2	essay	5 min	Uitleg essay (bijlage)	uitleg	luisteren	
3	Uitleg theorie essay en toepassen op filosofische voorbeeldtekst	10.min	Herhaling stof klas 5 (opzet essay en tekststructuren)	Uitleg over tekststructuren en verbanden en signaalwoorden	luisteren	Theorie essay (bijlage)
4	Oefenen met opdrachten om structuur te doorgronden	20min	Lezen deel van de tekst en maken in tweetallen de opdrachten	Loopt door klas en beantwoordt vragen	Maken oefeningen	Wijnberg (art. uit: De Correspondent) Opdrachten bij de tekst van Wijnberg
5	Nabespreking	10 min	Klassikale nabespreking van enkele opdrachten	Stelt vragen en vult aan	Antwoorden klassengesprek	
6	Uitdelen standaardfoutenlijst formuleren					standaardfoutenlijst

Datum: 6 maart van 10.10u tot 11.00u (3^e lesuur) (alleen interventiegroep)						
Les in reeks (nr): 4						
KUJ						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
1	Opzet les	5 min	Uitleg opzet en doel van de les	uitleg	Luisteren	
2	Beoordelen eerste essay / voortoets	30 min	Leerlingen beoordelen elkaars voortoets/eerste essay aan de hand van een rubric. (peer-review)	Uitdelen rubric	beoordelen elkaars voortoets/eerste essay aan de hand van een rubric.	Rubric om essay te beoordelen.
3	Bestuderen beoordeling	15	Bestuderen van kritiek en opmerkingen klasgenoten zoals aangegeven in de rubric/beoordelingsformulier.	Hulp bieden waar nodig	Bestuderen van kritiek en opmerkingen klasgenoten zoals aangegeven in de rubric/beoordelingsformulier.	
4			Als leerlingen eerder klaar zijn bestuderen ze de toetsstof.			

Datum: 9 maart van 14.20u tot 15.10u (7^e lesuur) alleen interventiegroep						
Les in reeks (nr): 5						
KUJ						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
			Schrijven 2 ^e essay			
1	uitleg	5 min	Schrijven 2 ^e essay	Uitleg	Luisteren	
2	Schrijven 2 ^e essay	45 min	Schrijven 2 ^e essay	Rondlopen, vragen beantwoorden	Schrijven essay	Opdracht op papier

Datum: 12 maart van 12.10u tot 13.00u (5^e lesuur) alleen interventiegroep						
Les in reeks (nr): 6						
DIF en KUJ						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/ materiaal
1	lesopzet	5 min	Opiniërend gesprek	Uitleg en doel lesopzet	luisteren	
2		45 min	Opiniërend gesprek	Rondlopen, uitleg en hulp bieden zo nodig	Discussie, verzamelen argumenten, eigen mening duidelijker vormen.	invulformulier
3			Bij tijd over verdiepen de leerlingen zich in de toetsstof.			

Datum: maart week 12 (onderdeel van de toetsweek)						
Les in reeks (nr): 7						
KUJ en VEJ (DIF)						
	Fase in les	tijd	Beschrijving (omschrijving lesonderdeel, evt verwijzen naar ontwerpprincipes)	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/ materiaal
			Natoets: schrijven essay			
1	Schrijven essay als deel van de toets	Toets duurt 90 min in geheel.	Toets	surveillance	Maken toets met als onderdeel schrijven essay	