

LESPLANNEN ECONOMIE-VERKLAREN

1. Algemene gegevens

Ontwikkelaar	Jan de Kort
School	MLHJ
Titel lessenserie	Het economisch plakboek
Klas (en niveau)	HAVO 4 / VWO 5
Vak	economie
Genre-keuze	verklarende tekst
Aantal lessen	4
Duur van 1 les	65 min

2. Leerdoelen:

- 1 De leerling herkent de technische en inhoudelijke tekststructuur van een journalistiek artikel: kop, intro, lead en 'uitrol' en kan daarmee de "wie, wat, waar, wanneer, waarom"-vragen beantwoorden.
- 2 De leerling herkent de opbouw van een tekst met verklarende structuur en kan een tekst schrijven met:
 - een inleiding waarin hij een bepaald economisch verschijnsel benoemt,
 - een middenstuk waarin een economisch verschijnsel wordt verklaard in termen van oorzaak en gevolg,
 - en kan die tekst afsluiten met een samenvatting.
- 3 De leerling kan in de context van een specifieke markt het verschil tussen variabele en constante kosten herkennen en met de begrippen gemiddelde en marginale kosten uitleggen waarom bepaalde aanbieders goedkoper goederen of diensten kunnen aanbieden.
Eventueel ook in een langere lessenserie:
- 5 De leerling kan in de context van bepaalde goederenmarkten de varkenscyclus herkennen en met behulp van de begrippen vraag en aanbod uitleggen hoe het prijsmechanisme overschotten dan wel tekorten uitlokt.
- 6 De leerling kan met zijn conceptuele kennis van vraag en aanbod op markten een transfer maken van de context van een bepaalde goederenmarkt naar de context van de arbeidsmarkt.

3. Planning per les.

Les 1 Hoe ziet de krant er uit?						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
1	De krant lezen: hoe ziet de krant er uit?		journalistieke tekststructuur: kop, intro, lead	klassikale instructie	luisteren kijken	ppt met voorbeelden
2			verschillende kranten lezen en taalgebruik herkennen		3 economische berichten selecteren en inplakken	landelijke en regionale kranten via "Krant in de klas".
3			berichten analyseren en vergelijken		3 artikelen analyseren: kop, intro, lead en taalgebruik	landelijke en regionale kranten
4			peer feedback		onderling regionaal en landelijk dagblad vergelijken	landelijke en regionale kranten

Les 2 De krant lezen.						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
1	Begrijp je wat er staat?		journalistieke tekststructuur : wie wat waar wanneer en waarom	klassikale instructie	luisteren kijken	Ppt
2			modellering 5w's	hardop korte journalistieke tekst voorlezen op zoek naar 5w's	luisteren	krantenartikel
3			leerlingen lezen hardop voor	klassengesprek	5 leerlingen benoemen elk 1w; geven beurt door	krantenartikel
4			prewriting: inhoud selecteren		economisch berichten zoeken	krantenartikel, schaar, lijm , hechtmapjes, a4 papier.
5			prewriting: inhoud ordenen		5 w's benoemen in schema	krantenartikel
6			peer feedback		m.b.v. rubric elkaar beoordelen	5 w's rubric
7			reviseren		5 w's herschrijven	5 w's rubric

Les 3 Opbouw van een tekst met verklarende tekststructuur in samenhang met vakinhoud						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
1			verklarende tekststructuur: Factorial explanation	klassikale instructie	luisteren/kijken	Ppt
2			oorzaak, oorzaken en gevolg(en): modellering	analyse voordoen,	luisteren/kijken	selectie van krantenkoppen en lead
3			oorzaak, oorzaken en gevolg(en)	in duo's aan elkaar uitleggen	krantenkoppen en lead beoordelen; in schema visualiseren	selectie van krantenkoppen en lead
4			oorzaak, oorzaken en gevolg(en)		krantenkoppen en lead beoordelen; in schema visualiseren	

Les 4 vakinhoud semantiseren en consolideren: geheel krantenbericht herschrijven						
	Fase in les	tijd	Beschrijving	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten	Organisatie/materiaal
			Krantenartikel herschrijven; toepassen geleerde structuurprincipe 'factorial explanation'		tekst lezen, tekst herschrijven	NRC-artikel over RyanAir en 'De vloek van het varken' computer/laptop
1			samenstelling krantenpagina		opmaak krantenpagina	'Nieuwstool computer/laptop, internet
2			lead schrijven			
3			middenstuk zelf schrijven		met gegeven bron krantenartikel (her)schrijven	NRC-artikel over RyanAir
4			slot schrijven			
5			Peer feedback		tekst partner beoordelen m.b.v. rubric	beoordelingsrubric
6			reviseren		reviseren	